

### III Congresso Nazionale di ANFeA

Il Congresso si terrà a Roma il 27 e 28 novembre 2015 presso L'Università La Sapienza, ed è articolato in Sessione generale e Sessione scientifico-professionale.

La sessione generale è centrata sul tema **La professione di Fisico: cosa è stato fatto e prospettive future** e ha l'obiettivo di rispondere alla domanda:

*“c'è la legge 4/2013, c'è la norma UNI (anche se non ancora emessa), ci sarà (entro novembre) l'iscrizione nell'elenco MiSE che abilita ANFeA a rilasciare l'Attestato di qualità dei servizi dei soci professionisti; e ora come ci dobbiamo muovere?”*

Nella **Tavola Rotonda** saranno affrontati i seguenti argomenti:

- 1) *La professione di Fisico: cosa è stato fatto.* La rivisitazione del passato può dare qualche indicazione sul futuro
- 2) *Profilo e condizione occupazionale dei laureati in fisica.* Il censimento delle attività svolte dai laureati in fisica, al di là dell'insegnamento e della ricerca è utile anche per l'orientamento degli studenti.
- 3) *La direttiva 2013/55/UE e il Piano Nazionale di riforma delle professioni.* È il momento adatto per affrontare il capitolo europeo dato che il Dipartimento Politiche europee della Presidenza del Consiglio sta elaborando il Piano Nazionale di riforma delle professioni e (<http://www.politicheeuropee.it/attivita/19409/piano-nazionale-di-riforma-delle-professioni>) il CNA Professioni sta predisponendo, per detto Dipartimento, il "National Report professioni non regolamentate" che il gruppo di lavoro della Commissione UE usa per analizzare e confrontare le professioni nei vari Paesi Europei, in vista dell'attivazione della Tessera europea.
- 4) *La preparazione universitaria è adeguata per le attività professionali oltre Insegnamento e Ricerca?* Il problema va posto non solo per introdurre eventuali modifiche negli attuali piani di studio, ma soprattutto perché la sua discussione è utile per convincere studenti e docenti che le attività professionali svolte dai laureati in fisica sono altrettanto importanti e gratificanti della Ricerca oltre a essere ampiamente maggioritarie.
- 5) *Presentazione delle attività professionali oltre Insegnamento e Ricerca per l'orientamento degli studenti.* Per contribuire a modificare l'atteggiamento degli studenti, che quasi sempre si iscrivono al corso di laurea in fisica per fare il ricercatore, è utile intervenire sullo svolgimento delle riunioni di orientamento molto spesso sbilanciate verso le attività di ricerca.
- 6) *La professione di Fisico: prospettive future.* E' il momento di coagulo per focalizzare i nuovi obiettivi per l'azione di ANFeA.

La sessione scientifico-professionale, oltre a fornire un resoconto concreto e realistico delle attività dei fisici professionisti, contribuisce al Programma di Aggiornamento Continuo (APC) dei soci, siano essi partecipanti o presentatori di relazioni, tenuto conto dell'entrata in vigore al 1° gennaio 2016 del nuovo Regolamento di Valutazione.

A tal fine il programma è articolato, per ciascuno dei quattro settori del Nuovo Elenco Professionale, in un seminario di aggiornamento, con relatore invitato, e in relazioni libere presentate da Soci. Sulla base del Regolamento di Formazione Continua saranno assegnati 8 Crediti Formativi Professionali (CFP) ai relatori su invito e 4 CFP a ogni relazione libera in aggiunta a 1 CFP/h per la partecipazione alle sessioni del Congresso.

Il Programma del Congresso è consultabile al link

[http://www.anfea.it/box\\_15/data/download.php?fname=../2015%20III%20Congresso%20Nazionale/Programma\\_III\\_Congresso\\_Nazionale.pdf](http://www.anfea.it/box_15/data/download.php?fname=../2015%20III%20Congresso%20Nazionale/Programma_III_Congresso_Nazionale.pdf)